**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«3D, или ДОРОГОЙ ДОБРЫХ ДЕЛ»**

Сроки реализации: сентябрь 2022 года– май 2023 года

**Аннотация**

Социальный проект «3D, или Дорогой добрых дел» представляет собой одно из направлений работы учреждения образования по организации досуга учащихся по месту жительства и профилактике правонарушений и преступлений. Реализация данного проекта будет направлена на решение таких проблем, как низкий уровень занятости детей и подростков в послеурочное время и в каникулярный период, а также удовлетворит потребности учащихся в осуществлении социально значимой деятельности.

В проекте представлена волонтерская деятельность как одна из возможных форм организации досуга подростков в условиях небольшого населённого пункта. Проект направлен на организацию досуга детей и подростков по месту жительства через создание и деятельность 4 волонтерских отрядов, а также на формирование социально активной гражданской позиции подростков. Работа отрядов заключается в благотворительной деятельности, работе с населением, проведении экологических десантов и других мероприятий, в том числе профилактических и творческой направленности. Школьники выступают не только в роли исполнителей, участников мероприятий, но и в роли их инициаторов и организаторов.

Педагогами будет разработана система работы волонтёрских отрядов. Это позволит провести работу по организации свободного времени учащихся, формированию социальной компетентности учащихся, а также поможет создать условия для формирования духовно-нравственных ценностей учащихся.

**I.Актуальность проблемы. Обоснование выбора темы**

Организация досуга учащихся – одна из важных задач, которая стоит перед современной школой. Досуг подрастающего поколения (а половину свободного времени дети проводят вне школы!) при недостаточной культуре его организации не только не приносит расцвета творческих способностей и ожидаемого восстановления утраченных сил за время учебного процесса, а наоборот превращается в криминогенный фактор общества. Дети и подростки наиболее подвержены негативному влиянию улицы (пагубные привычки, «плохие компании»), что влечет за собой асоциальное поведение и рост количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии. Рост преступлений и правонарушений наблюдается в каникулярный период и в выходные дни, когда у детей и подростков высвобождается большое количество свободного времени. Ещё одна из проблем – зависимость детей от социальных сетей и различных гаджетов (компьютеры, телефоны, планшеты, приставки). Поэтому актуальнымявляется привлечение детей к развивающим формам досуга, формирование здорового образа жизни, устойчивой жизненной позиции, снижение уровня преступности среди детей и молодежи, детской безнадзорности, предупреждение девиантной направленности в развитии личности детей, коррекция межличностных и внутрисемейных отношений.

Учитывая тот факт, что ГУО «Худовецкий УПК ясли-сад-средняя школа Крупского района» обучаются учащиеся из 9 населённых пунктов, достаточно отдалённых друг от друга, остро стоит проблема организации свободного времени учащихся. Анализ сложившейся ситуации показывает, что в связи с отдалённостью проживания учащихся необходима организация досуга учащихся по месту их жительства. Организация досуга по месту жительства – достаточно сложный процесс, требующий дополнительных резервов. Одним из таких резервов является волонтерское движение.

Волонтёрство – это общественно полезная деятельность (индивидуальная или коллективная), осуществляемая людьми безвозмездно на основе доброй воли и свободного выбора в пользу третьих лиц или обществом в целом. В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Волонтерство - это институт воспитания справедливости, дружбы, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. Задействованные в нем молодые люди получают трудовой опыт и мощный воспитательный заряд. Очевидно, что те, кто помогал ветеранам, людям, попавшим в беду, не будут заниматься плохими делами, а наоборот становятся настоящими патриотами своей страны и делают все необходимое для ее развития и процветания.

Движение волонтеров дает целый ряд преимуществ. Во-первых, волонтёрская деятельность – одна из эффективных форм активизации подростков. Во-вторых, отношения в волонтёрском отряде выстраиваются на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. В-третьих, волонтерство – отличная школа социального становления и адаптации подростков, позволяющая раскрыть внутренний положительный потенциал каждого, развивать творческие возможности, формировать лидерские качества, научиться навыкам сотрудничества. В-четвёртых, волонтерская деятельность обладает огромным педагогическим потенциалом, дает возможность проявления ценного образца подростковой взрослости – самостоятельной деятельности на благо другого. Участие несовершеннолетних в волонтерской деятельности способно вызвать позитивные изменения в их собственной жизни. Молодые люди, включенные в такого рода деятельность, автоматически оказываются внутри пространства, создающего условия для личностного самосовершенствования, способствующего социализации.

Нужно отметить, что развитию волонтерского движения в Беларуси уделяется пристальное внимание. Это составляющая часть работы детских и молодежных объединений и организаций. В учреждении образования тоже есть определённый опыт волонтёрской деятельности. Сложились определённые традиции работы тимуровских отрядов в организации благотворительных акций для ветеранов войны и труда, проведении мероприятий по наведению порядка на местах военных захоронений.

Опираясь на уже сложившиеся традиции, социальный проект волонтёрского движения «3D**:** дорогой добрых дел» предполагает расширение волонтёрского движения и создание волонтёрских отрядов по месту жительства учащихся. Проект направлен на организацию досуга учащихся, а также на формирование социально активной гражданской позиции подростков, формирование духовно-нравственных качеств учащихся. Проект преследует основную идею – организация досуга учащихся по месту их жительства и содействовие к привлечению молодого поколения к решению социально значимых проблем.

В процессе реализации проекта планируется сотрудничество с партнёрами: общественными объединениями ОО «БРСМ», ОО «БРПО», Селявским лесничеством, районной экологической инспекцией, центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, территориальным центром социального обслуживания населения, Белорусским Обществом Красного Креста, КДН – с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности, направленной на привлечение молодежи к волонтерству.

**II.Цель проекта:** организация досуга детей и подростков по месту жительства через создание и деятельность волонтерского движения.

**III.Задачи педагогического проекта:**

1. Создать условия для развития волонтерского движения в школе по месту жительства как одной из форм занятости.
2. Формировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность .
3. Содействовать развитию занятости подростков по месту жительства в свободное время.
4. Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.
5. Создать условия для формирования у учащихся устойчивых социальных установок при проведении социально значимых мероприятий.
6. Осуществлять взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности.
7. Привлечь к деятельности волонтеров подростков, склонных к противоправным действиям.
8. Воспитывать гражданские и патриотические чувства детей и подростков.
9. Апробировать актуальные формы организации занятости подростков.
10. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на формирование ЗОЖ.
11. Снизить количество учащихся, склонных к противоправному поведению.

**IV.Участники проекта:** педагоги, родители, учащиеся 1-11 классов.

**Функции участников проектной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Учащийся** | **Родители** | **Социум** |
| -организует социально значимые дела, исследовательскую деятельность;  -диагностирует затруднения и успехи;  -координирует связи с общественными объединениями;  -мотивирует учащихся и их родителей к участию в благотворительных акциях. | -проводит «разведку»полезных дел , участвует в исследовательской деятельности;  -организует социально значимые дела;  -участвует в благотворительных акциях;  -сотрудничает со старшими и младшими;  -проявляет социальную компетентность. | -понимают значимость волонтёрской деятельности как формы рациональной и полезной организации свободного времени;  -проявляют инициативу проведении благотворительных акций;  -культивируют добротворческую деятельность;  -включаются в социально значимую деятельность. | -поддерживает социально значимые дела;  -планирует совместно с учреждением образования деятельность волонтёрских отрядов;  -включает учащихся в различные виды деятельности и общения;  -участвует в организации и проведении мероприятий. |

**V.Кадровое обеспечение:**

Козырицкая Юлия Васильевна – заместитель директора по основной деятельности;

Бачища Оксана Ивановна – педагог-организатор;

Маковская Татьяна Евдокимовна – педагог-психолог;

Авсиевич Ирина Анатольевна - классный руководитель 10 класса; библиотекарь;

Прись Анжела Александровна - классный руководитель 8 класса; учитель информатики;

Рябчинская Наталья Владимировна – классный руководитель 6 класса; учитель математики;

Харламава Наталья Олеговна- учитель-дефектолог;

Шукайло Анна Дмитриевна- педагог социальный.

**VI.Сроки реализации проекта:** проект рассчитан на 2 года (май 2020 г. – май 2022 г.)

**VII.Описание структуры и содержания социального проекта:**

Проект «3D:Дорогой добрых дел» ориентирован на создание системы волонтерской деятельности малых дел по месту жительства учащихся. В процессе реализации проекта главными участниками будут волонтёры «добрых дел» - волонтёры-школьники, входящие в разновозрастные волонтёрские отряды, созданные по месту жительства учащихся. В ходе реализации проекта планируется создание 4 отрядов в наиболее крупных населённых пунктах:в агрогородке Ротань, агрогородке Худовцы, агрогородке Колодница и деревне Майск. Ребята из близлежащих к населённым пунктам деревням приобщаются к работе отрядов.

Комплекс мероприятий проекта объединяет идея проведения «марафона добрых дел», в котором участвуют волонтёрские отряды под девизом: «Украшай каждый день добрым делом!». Программа «марафона», который проходит каждый из отрядов, выглядит следующим образом:

**1.Старт марафона "добрых дел"** - **организационный этап:**

– создание команд волонтеров;

– разработка дневников отрядов.

**2.Волонтёрский марафон «добрых дел» - основной этап:**

- работа волонтерских команд с оформлением дневников отрядов;

-ежемесячный «привал»: в конце каждого месяца ребята готовят и представляют отчёт по проделанной работе на «волонтёрском привале», где представляют мини-отчеты, подкрепленные видеосюжетами и фотослайдами.

**3. Финиш – заключительный этап:**

-волонтерский квест – игра с организацией соревнований отрядов по следующим номинациям:

\*командные спортивные игры;

\*"питч-конкурс" - презентация реализованных проектов;

\*"рупор-волонтера" - конкурс ораторского мастерства по пропаганде волонтерства;

\* конкурс волонтерских компетенций в решении "кейсов" - помощи людям;

\* творческий конкурс.

На финише предусмотрено награждение чемпионов, лучших команд и лидеров.

4.**Аналитический этап:** проведение итоговой конференции с примерами успешных практик для тиражирования. Проведение анализа эффективности реализованных мероприятий проекта и создание сборника материалов для дальнейшей мультипликации ее успешных практик.

Результатом проекта предполагается создание системы развития волонтёрского движения по месту жительства учащихся.

Деятельность волонтерского отряда планируется осуществлять по 4 направлениям:«Милосердие», «Здоровый образ жизни», «Творчество». «Экология».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блок** | **Цель** | **Основные программные мероприятия** |
| «Милосердие» | Организация благотворительной деятельности: оказание помощи и  моральной поддержки пожилым и одиноким люди, ветеранам,  больным, тяжелобольным и детям- сиротам, дошкольникам и др.; воспитание доброты, чуткости, сострадания. | - помощь пожилым людям и ветеранам труда и ВОВ ;  - помощь неуспевающим сверстникам;  - участие в акции «Подарок другу»;  - шефство над памятниками, погибшим в годы ВОВ: уборка, посадка цветов;  - тематические встречи с ветеранами;  -акция, «Дом без одиночества», посвящённая Международному дню инвалида,  -помощь по защите бездомных животных. |
| «Спорт и здоровый образ жизни» | 1.Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.  2. Содействие утверждению идей физического совершенствования детей и подростков. | -строгое выполнение пунктов Устава школы, касающихся ЗОЖ;  -организация и проведение спортивных соревнований;  -участие в спортивных соревнования школы и районных соревнованиях;  -проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ;  - участие в акциях, направленных на ЗОЖ;  -проведение занятий по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;  -выпуск и распространение информационных бюллетеней посвященных ЗОЖ. |
| «Творчество» | Формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. | -организация и проведение концертов, мероприятий творческой направленности;  -участие в различных творческих конкурсах;  -участие в художественной самодеятельности;  -проведение традиционных праздников  ( День пожилых людей День Матери, Новый год, День Защитников Отечества, Масленица, День птиц). |
| «Экология» | Воспитания бережного отношения к окружающей среде. | -помощь в благоустройстве населённых пунктов;  -проведение экологических акций «Помоги птицам» (изготовление кормушек и кормление птиц ), «Чистый берег», «Посади дерево»;  -сбор макулатуры. |

При моделировании работы волонтёрских отрядов применяется формула «3D» - это три вектора волонтерской деятельности:

•«Улучшаю себя» (индивидуальное шефство над тем, кому нужна помощь – старикам и инвалидам, проведение творческих мероприятий);

•«Улучшаю здоровье» (реализация командой мероприятий по ЗОЖ);

•«Улучшаю среду» (благоустройство населённого пункта, экологические акции).

Программа волонтерского движения предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы, предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других.

Методы и формы работы с детьми будут учитывать их возрастные особенности. .

Процесс работы в волонтерской группе – это процесс сотрудничества взрослых и детей, в котором важно все: мысли, чувства, поведение участников, умение взаимодействовать и работать командой, не теряя своей индивидуальности. В совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления. В основу волонтерского движения положена методика «равный обучает равного». Волонтеры будут иметь возможность сами участвовать в разработке и планировании мероприятия. Посредством волонтерской деятельности ребята осознают свою полезность и нужность.

Содержание проекта способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Волонтерский отряд призван воспитывать учащихся в духе гуманного отношения к людям, защите их жизни и здоровья, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

**VIII. Программа реализации педагогического проекта**

**Этапы реализации проекта:**

1. ***Организационно-ориентированный (подготовительный) этап реализации педагогического проекта (май 2020г.)***

подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;

установление внешних связей с заинтересованными ведомствами;

размещение информации о проекте на школьном сайте;

 создание волонтерских команд; сбор отрядов;

знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности волонтёрского отряда;

изучение направлений и содержания работы волонтёрских отрядов.

***2.Основной этап – непосредственная реализация проекта (июнь 2020г.- апрель 2022г.)***

реализация основной идеи проекта;

организация деятельности волонтерского движения;

проведение запланированных мероприятий.

***3.Обобщающе-аналитический (заключительный) этап реализации педагогического проекта (май 2022г.)***

**IХ.  *План реализации социального проекта***

1. ***Организационно-ориентированный (подготовительный) этап реализации педагогического проекта (май 2020г.)***

**Цель:** создать необходимые условия для успешной работы отряда волонтеров на протяжении всего периода реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание работы | Сроки выполнения | Ответственные | Форма реализации |
| 1. | Инструктивно-методическое совещание с участниками педагогического проекта | май | Заместитель директора по основной деятельности | Совещание при директоре |
| 2. | Распределение обязанностей между участниками педагогического проекта | май | Заместитель директора по основной деятельности | Совещание при директоре |
| 3. | Родительские собрания для учащихся 1-11 классов и их законных представителей | май | Заместитель директора по основной деятельности, классные руководители | Родительское собрание |
| 4. | «Концептуальные идеи, ведущие принципы и организационно-педагогические условия реализации педагогического проекта» | май | Заместитель директора по основной деятельности | Обучающий семинар |
| 5. | Обеспечение участников реализации педагогического проекта необходимыми научно-методическими  материалами | Май-сентябрь | Участники педагогического проекта | Изучение методической литературы |
| 6. | Диагностика участников педагогического проекта | Май-  сентябрь | Педагог-психолог | Диагностика |
| 7 | Утверждение положения о волонтерском отряде. | Май | Заместитель директора по основной деятельности | Совет учреждения образования |
| 8. | Составление плана деятельности волонтерского отряда | Май | Руководители волонтерского отряда | Календарно-тематическое планирование на уч.год |
| 9. | Сотрудничество с СППС | На протяжении года | Участники педагогического проекта | Реализация плана отрядов |
| 10. | Разработка и создание тематических стендов, наглядной агитации по привлечению учащихся в волонтерский отряд | На протяжении года | Участники педагогического проекта | Разработка и распространение |
| 11. | Формирование волонтерского отряда | Май | Заместитель директора по основной деятельности | Приказ директора |
| 12. | Организация подготовки волонтеров «Школа волонтера» | На протяжении года | Руководители отрядов | Семинар-практикум |
| 13. | Разработка и выпуск имиджевой атрибутики волонтерского отряда | Май | Участники педагогического проекта | Разработка и распространение |
| 14. | Участие в тематических неделях, тематических днях | На протяжении год | Участники педагогического проекта | Акции |
| 15. | Отчет о результатах подготовительного этапа работы по реализации педагогического проекта | Май | Заместитель директора по воспитательной работе | Педсовет |

***2. Основной этап реализации педагогического проекта (сентябрь 2022- апрель2023 г.)***

**Цель:** Создание условий для реализации основных задач внедрения педагогического проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание проекта** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Форма реализации** |
| 1. | Проведение организационного совещания с участниками педагогического проекта | июнь | Заместитель директора по основной деятельности | Совещание при директоре |
| 2. | Подготовка приказа, распределение обязанностей, формирование экспертной группы | июнь | Руководство учреждения образования | Приказ |
| 3. | Проведение диагностической, мониторинговой работы | июнь | Участники педагогического проекта, экспертная группа | Аналитический материал |
| 4. | Консультации для участников реализации педагогического проекта | На протяжении года | Заместитель директора по основной деятельности | Консультации |
| 5. | Организация и проведение консультаций, диагностической работы | На протяжении года | Педагог-психолог | Результаты диагностик, материалы консультаций, подготовка рекомендаций |
| 6. | Контроль ведения документации по реализации педагогического проекта | На протяжении года | Заместитель директора по основной деятельности | Анализ материалов |
| 7. | Деятельность волонтерских отрядов в соответствии с планом работы | На протяжении года | Руководитель отряда | Акции |
| 8. | Освещение деятельности отрядов в СМИ, сайте школы | на протяжении года | Участники проекта | Публикации в СМИ, размещение информации на сайте школы |
| 9. | Отчет по итогам II этапа реализации педагогического проекта | май | Руководство | Педсовет |

***3. Обобщающе-аналитический (заключительный) этап реализации педагогического проекта (май 2023 г.)***

**Цель:** Анализ и оценка результатов работы по реализации педагогического проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание проекта** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** | **Формы реализации** |
| 1. | Изучение и обобщение итогов мониторинга эффективности работы по реализации педагогического проекта | май | Заместитель директора по основной деятельности, экспертная комиссия | Отчет |
| 2. | Оформление программно-методических материалов, накопленных в ходе реализации педагогического проекта | На протяжении года | Заместитель директора по основной деятельности участники педагогического проекта | Методические материалы, публикации в СМИ |
| 3. | Разработка методических рекомендаций по организации досуга учащихся на основе организации волонтерской деятельности | Март | Экспертная комиссия, участники педагогического проекта | Методические рекомендации |
| 4. | Обобщение и распространение опыта работы учреждения по реализации педагогического проекта | На протяжении года | Заместитель директора по основной деятельности, участники педагогического проекта | Методические материалы |
| 5. | Презентация деятельности волонтерских отрядов | Май | Заместитель директора по воспитательной работе, участники педагогического проекта | Презентация-выступление |
| 6. | Отчет по итогам реализации педагогического проекта | Апрель | Заместитель директора по воспитательной работе, | Педсовет |

**Х.Ожидаемые результаты:**

1. Реализация педагогического проекта позволит

**1)педагоги**:

* выстроить систему работы по приобретению обучающимися опыта социально значимой волонтёрской деятельности, повышению уровня информированности о добровольческой деятельности, приобретению ими коммуникативных, организаторских навыков;
* организовать досуг учащихся по месту их жительства;
* создать психологические условия для творческой реализации личности;
* организовать социально-педагогическую, психологическую поддержку учащихся;
* совершенствовать компетентность педагогических кадров;
* обеспечить поддержку волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива учреждения образования.

**2)Учащиеся:**

* приобретение обучающимися опыта социально значимой, волонтёрской деятельности;
* вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь;
* формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
* повышение внутренней мотивация к ведению здорового образа жизни, формирование негативного отношения к никотину, наркотическим и токсическим веществам, алкоголю у обучающихся учреждения образования, снижение риска совершения преступлений;

**3.Родители (законные представители) учащихся:**

* повышение мотивации родителей обучающихся к ведению здорового образа жизни, к сохранению семейных ценностей и формированию здорового семейного климата через проведение совместных воспитательно-профилактических мероприятий.

**ХI.Критерии и показатели определения эффективности реализации педагогического проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии эффективности** | **Показатели** |
| 1 | Воспитанность учащихся | 1. Положительная динамика уровня воспитанности учащихся. 2. Результативность участия в конкурсах, смотрах, семинарах и т.д. 3. Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания. |
| 2 | Уровень развития волонтерского профилактического движения | 1. Коэффициент (уровень) вовлеченности учащихся в волонтерское профилактическое движение, высчитываемый как отношение числа вовлеченных в молодежное волонтерское профилактическое движение лиц к общему числу учащихся образовательного учреждения. 2. Степень эффективности деятельности волонтеров: количество лиц, охваченных профилактическими мероприятиями, проводимыми волонтерами на единицу его членов. 3. Активность участия волонтеров в реализации школьных, районных и областных профилактических проектов. |
| 3 | Личностное развитие учащихся | 1. Положительная динамика развития духовно-нравственных качеств. 2. Формирование активной гражданской позиции, повышение уровня личной ответственности. |
| 4 | Удовлетворённость всех участников проектной деятельности | 1. Эффективность сотрудничества педагогов и учащихся. 2. Комфортная психолого-педагогическая среда для всех участников педагогического проекта. 3. Повышение уровня мотивации всех участников педагогического проекта к организации волонтёрского движения. |
| 5 | Актуальность | 1. Формирование в учреждении образования новых подходов в работе по организации досуга учащихся. 2. Личностные достижения обучающихся и педагогов. |
| 6 | Качество ведения педагогического проекта | 1. Наличие необходимых педагогических и материально-технических условий. 2. Осуществление стимулирования труда участников педагогического проекта. 3. Освоение принципов и методологии организации волонтёрского движения. |